

A4	Development history of PGE of School A during 2002-2004
-----------	--

2002 至 2003 年度 個人成長教育課的推行策略建議

(Suggestions for PGE development, 2002-2003)

「全方位學生輔導新措施」中的個人成長教育課，教署建議每年每級 12 節，分班進行，由班主任負責。內容涵蓋個人發展、群性發展、學業及事業四大範疇，擬定以兩年時間完成。

一. 課節安排 (allocation of time)

利用現時的公民教育課的課室時間分段推行。PGE lessons are arranged to be conducted in the MCE lessons periods.

二. 分工 (division of labour)

- 由 SGT 與訓育組協作，一起整合現有的教材，分段進行。
- 過程分四期，由 SGT 及 12 位訓育組同事負責共同編訂課程。
- 籌備及推行的時序建議如下：

準備時段 Preparation Period	設計的範疇 (節數) Lessons to be designed	試行期 Trial period	課節總數 Total number of periods
2002-2003 上學期 1 st semester	P.1-P.6 學業 (3 節) P.1-P.6 Academic Development (3 lessons)	2002-2003 下學期 2 nd semester	3
2002-2003 下學期 2 nd semester	邀請心智教育專家，向同工介紹成長課的概念及教授技巧。 Teacher training: introduction of concepts and pedagogy of PGE with external specialists		
2002-2003 下學期 2 nd semester	P.1-P.6 個人發展(3) 及更新舊課程 P.1-P.6 Personal Development (3 lessons) and renewal of the existing curriculum	2003-2004 上學期 1 st semester	6
2003-2004 上學期 1 st semester	P.1-P.6 群性發展(3) 及更新舊課程 P.1-P.6 Social Development (3 lessons) and renewal of the existing curriculum	2003-2004 下學期 2 nd semester	9
2003-2004 下學期 2 nd semester	P.1-P.6 事業 (3) 及更新舊課程 P.1-P.6 Career Development (3 lessons) and renewal of the existing curriculum	2004-2005 上學期 1 st semester	12
2004-2005 全年 whole year	全年再檢討整套課程的推行 Overall review of the whole curriculum	2004-2005	12
2005 以後 after 2005	按需要更新課程內容 Further modification of the whole curriculum	2005 以後	12

- 訓育組同工二人一組，每組負責一級。在一個學期內完成編訂同一主題的成長教育課三節（每節約 35 分鐘）。由教師助理協助教材準備。(12 D&G team members will work in pairs to prepare three lessons for each level (for a learning area) for the period of one semester.

三. 個人成長教育課進程(2002-2003) The Schedule of PGE development

月份/日期 Date	事項 Working items	負責同工 People in Charge
8 / 2002	宣佈有關個人成長教育計劃大綱 Announcement of the PGE plan for the whole school	SGT
9 / 2002	向訓育組宣佈個人成長教育計劃詳情及分工，SGT 預備所有可供過濾的教材(學業)Announcement of labour division and working plan for PGE with guidelines and reference materials	SGT
10-11 / 2002	過濾個人成長教育課教材(學業) Selection of suitable teaching materials for the Academic Development part of the PGE curriculum.	SGT 及 訓 育 組 (D&G team)
12 / 2002	課節設計(學業)交換討論及最後定稿 Design the Academic Development part of PGE curriculum with the selected materials and complete the final draft through internal discussions.	SGT 及 訓 育 組 (D&G team)
1 / 2003	最後審訂及製作，交校長審閱。教師發展 - 心智教育工作坊 Submission of the final draft of the Academic Development part of the PGE curriculum to principal. Staff development with specialist for personal growth education.	SGT 及訓育組/ 資深社工 (experienced social worker)
2 / 2003	成長課試教及推行(小三四) Trial teaching of PGE in P3 and P4	SGT 及 班 主 任 (class teachers)
3 / 2003	成長課試教(小三四) Trial teaching of PGE in P3 and P4 成長課試教(小五六) Trial teaching of PGE in P5 and P6 過濾成長課教材(個人發展) Selection of suitable teaching materials for the Personal Development part of the PGE curriculum.	SGT 及班主任(class teachers) SGT 及 訓 育 組 (D&G team)
4 / 2003	成長課試教及推行(小五六) Trial teaching of PGE in P5 and P6 過濾成長課教材(個人發展) Selection of suitable teaching materials for Personal Development part of the PGE curriculum	SGT 及 班 主 任 (class teachers) SGT 及 訓 育 組 (D&G team)
5 / 2003	成長課試教及推行(小一二) Trial teaching of PGE in P1 and P2 過濾成長課教材(個人發展) Selection of suitable teaching materials for the Personal Development part of the PGE curriculum	SGT 及班主任 SGT 及 訓 育 組 (D&G team)
6 / 2003	個人成長教育課檢討及過濾成長課教材(個人發展) Selection of suitable teaching materials for the Personal Development part of the PGE curriculum	SGT、班主任(class teachers)及訓育組 (D&G team)
7 / 2003	課節設計(個人發展)交換討論及最後定稿 Design the Personal Development part of the PGE curriculum with the selected materials and complete the final draft through internal discussions.	SGT 及 訓 育 組 (D&G team)
8 / 2003	最後審訂及製作，交校長審閱。Submission of the final draft of the Personal Development part of the PGE curriculum to principal.	SGT 及 訓 育 組 (D&G team)

個人成長課試教及推行詳情(Arrangement of Demonstration by SGT and Teaching of PGE)：

月份/ 週次 Date	SGT 試教班別 星期一 功課輔導堂內 與有關老師一起分享討論 Demonstration of the Academic Development part with SGT-Monday time	SGT 試教班別 星期二 功課輔導堂內 與有關老師一起分享討論 Demonstration of the Academic Development part with SGT- Tuesday time	成長課推行班別 星期五 公民教育課 由負責老師自行施教 (已教班別可以上功輔課) PGE period (class teacher) in MCE time on Friday
2 / 2003	17/2 3A 學業(一)	18/2 4A 學業(一)	21/2 學業(一) P3&4
3 / 2003	17/3 3B 學業(二)	18/3 4B 學業(二)	21/3 學業(二) P3&4
	24/3 3C 學業(三)	25/3 4C 學業(三)	28/3 學業(三) P3&4
	7/4 5A 學業(一)	8/4 6A 學業(一)	11/4 學業(一) P5&6
4 / 2003	取消試教	取消試教	25/4 學業(二) P5&6
	12/5 5C 學業(三)	13/5 6C 學業(三)	16/5 學業(三) P5&6
5 / 2003	26/5 1A 學業(一)	27/5 2A 學業(一)	30/5 學業(一) P1&2
	2/6 1B 學業(二)	3/6 2B 學業(二)	6/6 學業(二) P1&2
	小一及小二同工自行決定是否抽出時間完成學業(三)。		
6 / 2003	收集各級班主任對個人成長教育課的意見。		

四. 物料準備 (Preparation of teaching materials)

所有工作紙也可從學校的伺服器下載。每班會有一個特定的成長教育課箱子，以便擺放有關的工作紙、教材及小禮物。

評估方法 (Assessment)

- 建議每位學生也有一個自己的成長教育檔案，用來儲存每堂完成的工作紙，班主任不用批改，只需不斷觀察每一個學生在課堂上及平日的表現，及提醒學生能否學以致用。(Every student has his/her PGE portfolio for keeping their worksheets and records. Class teachers, please observe, help, and guide the students use what they learn in their daily life.)
- 建議在每個學年完結前，收集學生、家長及班主任對成長課的意見，因應作出改善。(At the end of each semester, feedback from students, teachers, and parents will be collected for reference and actions)

五. 財務安排 (Financial Arrangement)

- 利用現時的部份的訓輔津貼，運用在教材製作及購買小禮物上。
- 利用教師培訓津貼邀請資深的心智教育專家到校分享。

六. 家校合作 (Home School Cooperation)

- 配合家長通訊或互動式的家庭習作，使家長可同步關心子女成長。(Interactive worksheets and notices to parents will be produced to raise parents' concern about the personal growth of their students.)

個人成長教育課推行策略建議(2003-2004)

(Suggestions for PGE Development, 2003-2004)

一、籌備階段的分工 (Suggestions for Team Restructuring and Labour Division)

- 訓育組將重組為訓育組。
- 建議人數增至 20 人，其中可招攬有興趣訓育、輔導及成長課設計的同工。
- 除訓輔主任外，每級由三位同事負責，其中一人為主任(級組長)，共同協助有關的訓輔事宜及成長課的籌備及推行。
- 當中的主任則須監察各級成長課的進行，統籌有關的成長課教具及教材的準備，以及評估的情況。
- 訓育組同事(2)3 人一組，每組負責一級的成長課設計及編訂。
- 教材最後交各級的班主任傳閱及討論，全組審訂，以諮詢有關科任的意見。最後由訓輔主任修訂及定稿。
- 負責的同事享有其設計自由度，可以用不同的教學方法，媒介及形式，務求達到其學習成果，以有趣生動為主。各人必須按照規定的框架設計，以便統一。

二、推行階段的分工 (Labour Division during Implementation)

- 學生輔導主任會借用愛心特工隊及各班的導修課作試教及錄影。
- 希望將成長課的教學內容製成一個有系統的視像紀錄，讓日後的同工可以借鑑及參考。鼓勵同工自薦教得最好的一節再錄影及反思內容，給彼此有所分享。
- 在推行前，SGT 會向各班主任解釋整個範疇的內容。
- 班主任仍然是推行成長課的主要人物。
- 為使全校老師也有機會參與成長課的推行，建議邀請主任及非班主任參與主科班級的成長課進行，與班主任一起協作施教。每位最少參與兩節，自由選取有興趣的課題，但必須先向訓輔級組長登記。
- 訓育組的級組長按時巡察，協助各級成長課的進行。
- 希望同工可以協調成長課及其他科目的教授內容。

三、課節安排 (Lesson Arrangement)

- 希望爭取每週兩節的公民教育課。
- 公民教育課內分段推行，直至達到教育署的要求。
- 檢討不同級別的需要，以調節每個範疇的課節。但最少為二節，最多五節。

四、物料準備 (Preparation of Teaching Materials)

- 所有設計完成的工作紙也可以從學校的伺服器下載。視訊教材將放在伺服器，讓同工參考。此項工作由 SGT 負責。
- 每班也會有一個特定的成長教育課箱子(或文件夾，以範疇計。)，以便擺放有關的工作紙、教材及小禮物。
- 各級組長必須在每一個範疇推行前，預備所有教具及工作紙予各位班主任。

五. 教師培訓-個人成長與技巧提升 (Teacher Training)

建議邀請外賓為全校教師進行一個一天半的宿營工作坊，內容主要為(1)教師本身的個人成長(LIFE REVIEW)、(2)個人敏覺度的訓練 及 (3)成長課教學技巧的提升(尤其是解說技巧 / 輔導及跟進技巧)。時間為上學期完結前。

六. 跨科考慮 (Exploration of the Possibility of Integration with Other Subjects)

- 為讓成長課程可以配合其他課目(常識、宗教、中文、週會等)，SGT 將會先與有關科任商討，特別是常識及宗教科。定立一個可關顧不同科目進程的成長課框架。
- 提醒所有老師不要為教成長課而教成長課，你們的身教及讓學生反思平日的生活態度，並將成長課的內容學以致用更為實際及重要。其實如果當老師掌握了技巧之後，每一節的教學也可成為成長教育的部份。
- 鼓勵科任就相關的內容在自己的範疇內更加強調。
- 鼓勵班主任偶爾為自己班舉行「成長會議」，讓彼此討論問題，及參考成長課的內容去一起解決問題。
- 進行成長課還可以衝出課室及學校，以行動去見証、體驗及反思自己。
- 此外，教育營、體育等，也可推行成長課，如同班的科目可以作出協調。

七. 評估方法 (Assessment)

- 建議每個學生也有一個自己的成長教育檔案 (Growth Education Profile)，用來儲存每堂完成的工作紙 (worksheets)，班主任不用批改，只需不斷觀察每一個學生在課堂上及平日的表現，觀察及提醒學生能否學以致用。
- 建議在每個學年完結前，讓學生自評及互評 (self and peer evaluations)，收集家長對子女參與成長課的意見 (parents' opinions)。
- 此外，請同工以課後評估表(lesson evaluation form)表達對推行及教授成長課的感受，一起修改課程的內容，以便跟進。
- 每班抽三個例子，再作討論。

八. 財務安排

- 利用現時的部份的訓輔津貼，運用在教材製作及購買小禮物上。
- 利用教師培訓津貼邀請資深的心智教育專家到校分享。

九. 家校合作

- 個人成長輔導課的成功其實亦有賴家長的關注及參與。
- 為此，建議在成長課推行的時段，亦同步配合家長通訊或一些互動式的家庭習作，讓家長關心子女成長，也同時改變自己的溝通方式及處事態度。

2003-2004 成長課推行的時間表 (Suggested Timetable for the PGE in 2003-2004) :

日期 Date	籌備事項 Working Targets	推行事項 Content
6-7/2003	檢討學業篇 Review of the Academic Development part	
8-2003	籌備個人發展篇 及教材準備 Preparation of the Personal Development part and the teaching materials	學業篇教材準備 Preparation of the teaching materials
9-2003		再推行學業篇 Re-implementation of the Academic Development part
10-2003	籌備群性發展篇 Preparation of the Social Development part	分段推行個人發展篇 Implementation of the Personal Development part at different levels (P1 to P6) at different time intervals
11-2003		
12-2003	教師工作坊 Staff Training Workshop (Personal Growth and Life Review)	
1-2004	群性發展教材準備 Preparation of the Social Development part (teaching materials)	
2-5 / 2004	籌備事業篇 Preparation of the Career Development part	分段推行群性發展篇 Implementation of the Social Development part at different levels (P1 to P6) at different time intervals
6-2004		檢討個人發展及群性發展篇 Evaluation of the Personal and Social Development parts
7-2004		更新個人發展及群性發展篇 Renewal of the Personal and Social Development parts
8-2003	事業篇教材準備 Preparation of the Career Development part (teaching materials)	